

11-09-2024

Proyecto SpeakIT

Informe Técnico Fase 1

Integrantes: FELIPE ORTIZ

CAMILO CARRASCO

CRISTIAN CARRASCO

# Índice

Contenido

[Índice 1](#_Toc177243331)

[Abstract 2](#_Toc177243332)

[Español 2](#_Toc177243333)

[Inglés 2](#_Toc177243334)

[Desarrollo de Ingeniería 2](#_Toc177243335)

[Relevancia del Proyecto APT 2](#_Toc177243336)

[Relación con las competencias del perfil de egreso 2](#_Toc177243337)

[Relación con nuestros intereses profesionales 2](#_Toc177243338)

[Factibilidad 3](#_Toc177243339)

[Objetivos del Proyecto 3](#_Toc177243340)

[Propuesta Metodología 3](#_Toc177243341)

[Conclusiones y Reflexiones Individuales (en inglés) 4](#_Toc177243342)

[Cristian Carrasco 4](#_Toc177243343)

[Camilo Carrasco 4](#_Toc177243344)

[Felipe Ortiz 4](#_Toc177243345)

# Abstract

## Español

Como Ingenieros en Informática reconocemos la importancia y el valor que comprende el saber comunicarse en inglés de manera efectiva. Hoy existe una “fisura” o “espacio” en la malla curricular de la escuela de informática que nosotros podemos cubrir, y esta es, la ausencia de nivelación de inglés para los recién ingresados a la carrera. Con nuestra solución informática ofrecemos una herramienta en formato de plataforma web para los alumnos que no sean especialmente aplicados en inglés, en donde podrán aprender de manera didáctica y rápida. Además, agregaremos funciones para los profesores, en donde ellos podrán hacer un seguimiento del progreso de sus secciones, podrán agregar videos y además tendrán un resumen estadístico de sus alumnos.

## Inglés

As Computer Engineers we recognize the importance and value of knowing how to communicate effectively in English. Today there is a gap in the syllabus of the school of computer science that we can cover, and this is the absence of English leveling for new entrants to the career. With our IT solution we offer a tool in the form of a web platform for students who are not particularly proficient in English, where they can learn in a didactic and fast way. In addition, we will add features for teachers, where they can track the progress of their sections, add videos and have a statistical summary of their students.

# Desarrollo de Ingeniería

## Relevancia del Proyecto APT

Actualmente en las nuevas mallas curriculares ya no se incluye la asignatura de Inglés Básico, sino que parten desde Inglés Elemental. Nuestro proyecto pretende llenar este espacio vacío y así nivelar a los nuevos estudiantes que enfrenten estas dificultades a la hora de comenzar su plan de estudios.

Por otro lado, como estudiantes de informática, sabemos que mejorar nuestras habilidades de inglés no solo beneficia nuestro perfil, sino también a las empresas de tecnología en un mundo cada vez más globalizado.

## Relación con las competencias del perfil de egreso

El proyecto APT está estrechamente vinculado a las competencias de nuestro perfil de egreso, ya que involucra la gestión de proyectos, el diseño y desarrollo de software, y la administración de bases de datos, todos elementos esenciales para la resolución de problemas tecnológicos en el ámbito organizacional. Además, la implementación de soluciones seguras y escalables, basadas en buenas prácticas de codificación, permite reforzar habilidades clave en la formación de un ingeniero en informática como nosotros.

## Relación con nuestros intereses profesionales

En cuanto a los intereses profesionales, este proyecto reflejará nuestro entusiasmo por la programación y el diseño de sistemas eficaces y atractivos. Tanto el desarrollo de interfaces amigables como la habilidad para comunicarse en inglés en contextos sociolaborales reflejan el interés por crear herramientas útiles y accesibles. Asimismo, tenemos la oportunidad de trabajar en un proyecto que tiene un impacto real en el aprendizaje de otros alumnos como nosotros.

## Factibilidad

Nuestro proyecto APT es factible debido a que el tiempo disponible, las horas asignadas y los materiales requeridos son suficientes para planificar, desarrollar e implementar exitósamente nuestra solución. Los recursos en línea, la colaboración con compañeros y el apoyo de DuocUC facilitan el desarrollo de este proyecto. Si bien existen factores que podrían dificultar el progreso (tales como la falta de acceso a ciertos recursos tecnológicos o problemas de compatibilidad), estos desafíos pueden ser superados mediante una correcta gestión del tiempo y una buena planificación previa de los recursos a utilizar y el esfuerzo estimado.

## Objetivos del Proyecto

El proyecto busca desarrollar una plataforma de aprendizaje de inglés especializada para estudiantes de ingeniería en informática, con el fin de ayudarlos a nivelarse con sus compañeros y mejorar su perfil profesional en un entorno globalizado. La plataforma ofrecerá una interfaz amigable y accesible, módulos enfocados en inglés técnico, y herramientas de evaluación para monitorear el progreso.

Además, integrará recursos multimedia para enriquecer la experiencia de aprendizaje y permitirá a los profesores hacer seguimiento de las actividades de los estudiantes. Se planea realizar pruebas piloto para obtener retroalimentación y ajustar la plataforma antes de su lanzamiento final.

## Propuesta Metodología

Para abordar la problemática del proyecto SpeakIT se ha implementado una metodología ágil, la cual ha comienzado con un análisis del desafío, la definición de roles, definición de alcances y definición de objetivos. Además, se establecieron épicas e historias de usuario para crear un Product Backlog estructurado. El desarrollo se llevará a cabo en ciclos de trabajo llamados "Sprints", iniciando con un Sprint "cero" que definirá el proyecto y los artefactos a completar, tal como hemos trabajado durante esta primera fase. Cada Sprint incluye su respectivo "Sprint Backlog", permitiendo un seguimiento continuo de los entregables. El equipo está liderado por Felipe Ortiz como Scrum Master y con Cristian y Camilo Carrasco como desarrolladores. Finalmente, a la hora de terminar cada Sprint se realizará una validación y retrospectiva para cerrar dicho Sprint de manera eficiente y colaborativa.

# Conclusiones y Reflexiones Individuales (en inglés)

## Cristian Carrasco

**Individual Conclusion**

This phase of Capstone is good for putting a good first wall to jump, teaching me good industry practices and using tools that are common on the field like, Trello, GitHub, and Agile Methodology.

Also grounding my expectations of the job I will be doing for a long time, in the form of programming code, documents, teamwork, and responsibilities.

**Personal Reflection**

I personally believe that this first phase of Capstone is useful for setting up the direction on what is expected of me on a working environment inside any organization, and that it just depends on me if I want to make the most of it.

## Camilo Carrasco

**Individual Conclusion**

This phase of the project brings a unique set of challenges and learnings. From planning, attention to detail, and a focus on quality are essential for the project's success. Reflecting on this phase allows for an appreciation of the process's complexity and highlights the importance of effective management and continuous collaboration. This approach not only enhances the quality of the final product but also strengthens the team's skills and contributes to a more effective learning experience for the users.

**Personal Reflection**

The initial phase is crucial for laying the foundation of the project, as this is when objectives are defined, requirements are identified, and a work plan is created. This is a critical moment to align the client's expectations with the team's capabilities. Reflecting on this phase makes me appreciate the importance of meticulous planning, as good planning can anticipate and mitigate future issues. Clarity in objectives and early identification of necessary resources are key to avoiding deviations and ensuring the project stays on the right track.

## Felipe Ortiz

**Individual Conclusion**

This first planning phase is the most important of all, we have defined the scope of our project and the key elements, we also identified the artifacts and evidences that our complete project will contemplate, although later we will be updating these same contents. I hope that, from here on, we will make good progress and fulfill our objectives.

**Personal Reflection**

I am proud to present a solution that will serve as a support for my own institution and for students like me who might have difficulties when it comes to leveling up in a certain subject. On the other hand, I have always liked English, but I have never been able to use it for anything in particular, and now thanks to this opportunity I will be able to put my knowledge into practice.